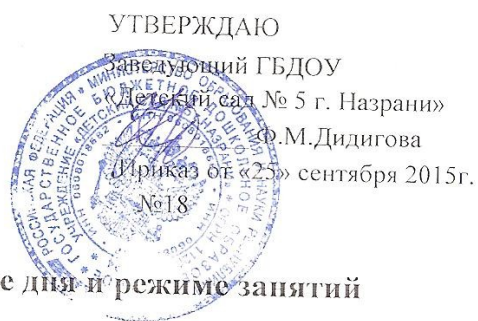


ПРИНЯТ
решением педсовета
от 25.09.2015г.
протокол № 2



Положение о режиме дня и режиме занятий

1. Общие положения

1.1. Режим функционирования дошкольного образовательного учреждения и режим занятий устанавливаются на основе Сан.ПиН 2.4.1.3049-13, «Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании» в Российской Федерации, Устава ДОУ, учебного плана образовательного учреждения и Правил внутреннего трудового распорядка, другими нормативно – правовыми актами по вопросам образования, социальной защиты прав и интересов детей.

1.2. Положение регламентирует режим работы, режим занятий дошкольного образовательного учреждения

1.3. Режим функционирования образовательного учреждения согласовывается с учредителем

2. Режим функционирования дошкольного образовательного учреждения

2.1. ДОУ работает по 5-дневной рабочей неделе.

2.2. Режим работы с 07.00 до 19:00 (12 часов).

2.3. В субботу, воскресенье и праздничные дни ДОУ не работает.

3. Режим занятий обучающихся (воспитанников).

3.1. Образовательный процесс осуществляется в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образовательного учреждения.

3.2. Образовательная деятельность проводится в соответствии с СанПиН и Санитарно –эпидемиологического заключения о соответствии программ, методик, режимов воспитания и обучения детей в дошкольных учреждениях № 2/3 от 19.04.2013 года. Максимально допустимый объем недельной непосредственно образовательной деятельности составляет:

для детей дошкольного возраста от 3 до 4 лет- 10 занятий в неделю, продолжительностью не более 15 мин.;

для детей дошкольного возраста от 4 до 5 лет – 10 занятий в неделю продолжительностью не более 20 мин.

для детей дошкольного возраста от 5 до 6 лет -13 занятий в неделю продолжительностью не более 25 мин.

3.3. В теплое время года максимальное число занятий проводится на участке во время прогулки.

3.4.Максимально допустимое количество занятий в первой половине дня в младших и средних группах не превышает 2-х (30 и 40 мин. соответственно), а в старшей - 3-х занятий (45 мин.).

3.5.Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 – 30 минут в день.

3.6. Перерыв между занятиями составляет не менее 10 мин. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки

3.7. НОД, требующую повышенную познавательную активность, умственного напряжения детей следует организовывать в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные НОД.

3.8.Непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию осуществляется во всех возрастных группах 3 раза в неделю, из них один раз в неделю на улице.

3.9.В летний период учебные занятия не проводятся. Рекомендуется проводить спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др. во время прогулки - познавательную, художественно-эстетическую деятельность.

3.10. Непосредственно образовательная деятельность с детьми проводится воспитателями в групповых комнатах. Музыкальные и физкультурные занятия проводятся специалистами в музыкально- спортивном зале.

3.11. Индивидуальные, коррекционные занятия с педагогом-психологом и учителем – логопедом проводятся в первую и во вторую половину дня, согласно их графика работы, продолжительность занятий составляет:

- младший дошкольный возраст – 15 минут;
- средний дошкольный возраст –20 минут
- старший дошкольный возраст – 20-25 минут.

Занятия проводятся в специально организованных кабинетах.

4.Ответственность

4.1.Аминистрация дошкольного образовательного учреждения, воспитатели, младшие воспитатели, педагоги-специалисты несут ответственность за жизнь, здоровье детей, реализацию в полном объеме учебного плана, качество реализуемых образовательных программ, соответствие применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным, психофизиологическим особенностям детей.

4.2. Программы, методики и режимы воспитания и обучения в части гигиенических требований допускаются к использованию при наличии санитарно – эпидемиологического заключения о соответствии их санитарным правилам